

重庆教育党建动态

2016年第5期（总第13期）

主管：中共重庆市委教育工委 主办：重庆市高校党建研究咨政中心

内容导读

◆党建要闻

- 重庆市加强党对高校的领导 改进高校党的建设.....1
市委教育工委书记赵为粮调研督导高校“两学一做”学习教育.....2

◆文件制度

- 高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定.....4

◆理论研究

- 社会主义核心价值观融入高校学生党建工作的思考.....6

◆工作探索

- 重庆大学：启动网上“红岩先锋”研究生党支部建设.....13
重庆师范大学：专题辅导深化意识形态理论学习.....15
重庆邮电大学：坚持真改实做 解决基层党建突出问题.....16
重庆十一中学：“五个好”促学校发展上台阶.....17
永川区马银小学：多措并举开展社会主义核心价值观教育.....18

◆先进典型

- 太行英魂——李保国先进事迹集锦.....19

◆他山之石

- 上海洋泾街道积分“微制度”促进党员学习长效化.....34
第二十六集团军探索建立政治工作干部考评体系.....35
齐鲁工大的“德智双学分制”.....36
华东师大四附中：以师爱、成长、管理创建党建新局面.....38

◆党史文萃

- 中共第一部党章是如何留存下来的.....41

◆党建要闻

重庆市加强党对高校的领导 改进高校党的建设

7月25日，重庆市委常委、组织部部长曾庆红在2016年高校领导干部暑期读书班上强调，要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，落实全面从严治党，加强党对高校的领导、加强和改进高校党的建设，推动高等教育事业健康发展，努力为贯彻落实五大发展理念、深化拓展五大功能区域发展战略做出新的更大贡献。

曾庆红指出，“两学一做”是今年党建工作的头等大事，高校党委要将其作为落实全面从严治党的重大举措，着力打牢“学”这个基础，强化“做”这个关键，突出“实”这个要求，强化“督”这个手段，把“两学一做”抓得更深入、更扎实、更有效。

曾庆红强调，意识形态工作是事关党执政安全的一项极端重要的工作。高校是意识形态领域的前沿阵地，必须守土负责、守土尽责，切实在增强“四个自信”、建强思政队伍、管好守住阵地、维护高校稳定上着力，牢牢掌握意识形态工作主动权。

曾庆红指出，领导班子是高校事业健康发展的重要保证，要以落实党委领导下的校长负责制为重点，努力建设善于办学治校的坚强领导集体。基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础，要着眼于增强政治功能、服务功能，在大抓基层、抓实基层上狠下功夫，真正使高校基层党建严起来、实起来、强起来。高校党委的主业主责是抓好党的建设，要以知责明责、履责尽责、问责追责为重点，促进党建工作责任。（消息来源：《重庆日报》2016年7月27日）

市委教育工委书记赵为粮 调研督导高校“两学一做”学习教育

近日，市委教育工委书记赵为粮率市委“两学一做”学习教育督导组三组第一工作组到重庆医科大学调研督导“两学一做”学习教育工作，并主持召开高校学习教育督导工作座谈会。第一工作组督导的12所高校党委负责人、组织部长参加会议。

赵为粮书记先后深入后勤学生社区膳食党支部、公共卫生与管理学院教工一支部，实地查看了支部学习教育方案、支部组织生活会议记录、支部书记讲党课课件等文件资料，听取了支部书记开展学习教育进展，详细了解了支部党员参加学习教育情况、讲党课情况和党费收缴管理使用情况，并现场与师生党员进行了交流互动。

在随后召开的督导工作座谈会上，赵为粮书记听取了重庆大学、重庆医科大学、四川外国语大学等12所高校开展“两学一做”学习教育工作的汇报。赵为粮书记对与会高校“两学一做”学习教育工作给予了肯定，认为学校党委高度重视学习教育，认真制定方案、及时动员部署、有效督促指导，特别是在专题学习、领导干部带头讲党课、抓书记培训、领导干部过双重组织生活会、落实“三会一课”制度、党费收缴管理、边查边改推进“两学一做”学习教育和高校发展两结合、两不误等方面取得了一些好的成效。

赵为粮书记强调，推进“两学一做”学习教育还需要思想上再重视，工作上再加力，措施上再强化，切实解决好思想认识和措施针对性、实效性等方面存在的突出问题。一是抓住关键环节，确保学习教

育不虚、不空、不偏。“两学一做”学习教育重点在基层党支部，关键环节在学和做，要切实抓好党员学习研讨全覆盖、党课常态讲、“三会一课”制度规范化等关键环节；要坚持抓书记、书记抓，重心下移，责任到人，要按照“五个不得”的要求，坚决反对形式主义，督促基层党组织规范扎实有序开展学习教育。二是突出问题导向，认真搞好工作改进和落实。要针对全市“两学一做”学习教育开展中梳理出的“七个不”的共性重点，坚持问题导向，突出重点对象、重要时点、重点方式抓好工作改进，确保学习教育落地落实。三是传递动力压力，抓好督促指导。高校要充分利用暑假时间，布置暑假学习任务，层层传达压力，坚持用党员标准衡量学习效果，确保暑期休假不休学、假期学习不断线。高校要层层传达压力，落实“八个坚持”，切实把学习教育抓细抓实抓出成效。四是坚持不懈下功夫，深入扎实推进学习教育。要在“学”上下功夫，要把习近平总书记“七一”重要讲话和党章党规与习近平总书记系列讲话贯通起来学习，坚持原原本本学、全面系统学、深入持久学，切实做到学习教育入脑入心、学深悟透、学以致用。要在“做”上下功夫，要按照“四讲四有”标准，把基层的底线严起来，合格的标尺立起来，先锋模范树起来，切实引导广大党员时刻铭记党员身份，时刻立足岗位作贡献。要在“改”上下功夫，要对照思想查、对照制度查、对照行动查，列出问题清单，实行动销号制度，动态管理，定期跟踪，确保真改力行。要在“督”上下功夫，要加大督导力度，真正使学习教育抓在日常、严在经常；要讲究督导方法，坚持面上督导与重点督导结合、日常督导与集中督导结合，督

导基层与加强自身建设结合，切实抓好督导；要善于发现好的经验、做法和典型，及时组织学习借鉴，及时上报推广。

（消息来源：重庆市教育委员会公众信息网 2016 年 9 月 23 日）

◆文件制度

高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定

为推动中央八项规定精神在高等学校的深化落实，进一步加强高等学校作风建设，根据中央精神，针对高等学校存在的突出问题，制定如下规定：

一、严格执行出国（境）管理规定。学校党员领导干部未经批准不得持普通护照、港澳台出入证件出国（境）开展学术交流合作；出国（境）开展学术交流合作未按规定公示的不予核销相关费用；不得以学术交流合作或其他出访名义变相公款出国（境）旅游。

二、严格执行兼职取酬管理规定。学校党员领导干部未经批准不得在社会团体、基金会、企业化管理事业单位、民办非企业单位和企业兼职；经批准兼职的校级领导人员不得在兼职单位领取薪酬；经批准兼职的院系及内设机构领导人员在兼职单位获得的报酬，应当全额上缴学校，由学校根据实际情况制定有关奖励办法，给予适当奖励。

三、严格执行科技成果转化取酬有关规定。学校正职领导人员是科技成果的主要完成人或对科技成果转化作出重要贡献的，可以按照促进科技成果转化法的规定获得现金奖励，原则上不得获取股权激励；学校领导班子其他成员的科技成果转化，可以获得现金奖励或股权激励，但获得股权激励的领导干部不得利用职权为所持股权的企业

谋取不当利益。

四、严格执行津贴补贴和奖金发放有关规定。学校不得违反国家政策法规规定发放津贴补贴和奖金；不得发放已经明令取消的津贴补贴和奖金；不得以有价证券、支付凭证、商业预付卡、实物等形式发放津贴补贴和奖金；校级领导干部不得在校内所属单位违规领取津贴、补贴、奖金、劳务费等；校级领导干部参加开学典礼、毕业典礼、出席校友活动等属于领导职责范围内的工作不得领取劳务报酬。

五、严格执行公务接待管理规定。学校不得将休假、探亲、旅游等活动纳入公务接待范围；不得组织公款旅游和与公务无关的参观；不得混淆内外宾接待开支；不得列支应当由接待对象承担的差旅、会议、培训等费用。

六、严格执行会议管理等有关规定。学校不得借会议名义组织会餐或安排宴请；不得借举办会议、干部教师社会实践等名义组织观光旅游；不得组织高消费娱乐活动；不得发放会议纪念品。

七、严格执行婚丧喜庆事宜有关规定。学校党员领导干部不得邀请与举办者本人有直接领导关系的下属单位人员或工作职责涉及的管理服务对象参加；宴请人数不得超过当地规定的标准；不得违规使用本单位公车、公物或有业务往来单位的宾馆、饭店、招待所、食堂等办理婚丧喜庆事宜；不得分批次、多地点或采取“化整为零”方式变相大操大办婚丧喜庆事宜借机敛财。

高等学校党委、纪委要切实担负起全面从严治党和落实中央八项规定精神的主体责任和监督责任，把纪律挺在前面，用好监督执纪“四

种形态”，坚持标准不降、要求不松、措施不减，加大查处通报曝光力度；深入调研分析本单位“四风”问题的新动向新表现，针对隐形变异问题及时制定办法措施；强化追责问责，对违反中央八项规定精神问题，在严肃处理直接责任人的同时，也要根据情形，严肃追究相关党组织及其负责人的主体责任、监督责任和领导责任，以问责常态化倒逼责任落实。

（消息来源：中国教育与科研计算机网 2016 年 9 月 2 日）

◆理论研究

社会主义核心价值观融入高校学生党建的思考

姬广军 赵山明

高校学生党建是党的建设的重要组成部分，它关乎巩固党的执政地位，关乎党的后备力量建设，关乎党执政的青年群众基础。社会主义核心价值观（以下简称“核心价值观”）是传统文化与时代先进文化的结晶。党的十八大对核心价值观进行了全新概括，体现了社会主义核心价值观体系的精髓，是引领大学生成长成才的根本指针。在高校大力培育和践行核心价值观，并将其融入学生党建工作，是高校党建新的使命和任务，不仅有利于立德树人根本任务的实现，更有利于大学生加强自身修养、锤炼优良品德、促进全面发展。

一、高校学生党建的概念及特点

广义上的高校学生党建，可以理解为发生在高校的、一切有利于大学生党员及入党积极分子成长发展的理论及实践活动。狭义上则主要是指高校基层党组织根据相关原则和要求，结合高校“立德树人”

这一根本任务和当代大学生身心特点，对大学生中的先进分子进行有目的、有计划、有组织地教育、引导和管理的活动。因此，高校学生党建的主体是当代大学生、重点是大学生党员及入党积极分子，主要内容是宣传实践党的路线方针政策、开展思想政治教育，主要阵地是基层党组织，主要目的是促进大学生全面发展，成为国家现代化建设的建设者和接班人，其具有以下几方面特点。

1. 鲜明的意识形态性

国外敌对势力从未放弃对我国实施“西化”和“分化”，甚至“五化”，长期进行意识形态渗透，侵占中国的马克思主义思想阵地和爱国主义阵地，与我们争夺意识形态领域。所以，以高度的政治责任感抓好意识形态工作是我国高校党建的重要任务。大学生党建工作主要体现理想信念教育、党史党情教育、宗旨意识教育、中国特色社会主义理论体系教育和社会主义核心价值观、中国梦等党的最新理论成果教育，这些是高校学生党建的重要内容，带有鲜明的社会主义意识形态烙印。

2. 促进人才培养目标实现

高校党建工作在人才培养过程中起着“龙头”作用。高校学生党建工作主要是面向全体大学生，以大学生党员和入党积极分子为主要工作对象，突出大学生中先进分子的先锋模范作用，有利于加强和改进大学生思想政治教育工作，提高大学生的思想觉悟和政治素质，助推“立德树人”根本任务的实现，促进“德才兼备、以德为先、全面发展”人才目标的达成。

在管理、服务中培育人。大学生的成长成才和全面发展，是内外因相互作用的结果。在学校中，课堂教学是大学生接受知识熏陶、提升锻炼能力的主阵地，对大学生全面发展、健康成长发挥着不可替代的“教学育人”作用。同样高校学生党建作为学生成长的外部因素之一，对其健康成长、全面发展也起着重要的促进作用。但该作用的发挥除了正面的、积极的、显性的教育渠道之外，常常是寓于党务工作者队伍对大学生党员及入党积极分子的教育管理和服务性工作之中，是一种动态的、循环的、隐性居多的育人过程。

突出学生党员的自我管理和服务。大学生已经基本具备了自我管理、自我服务和自我教育的能力。学生党建面向的是广大青年大学生。党建工作的开展主要是发挥好学生中的先进群体——学生党员的先锋模范作用，立足基层党组织阵地，在党务和团学工作者的指导下，较好地开展学生党员发展和党组织的日常工作。

二、核心价值观融入高校学生党建的重要性

高校学生党建是党的事业的重要组成部分，在高等教育中发挥着重要作用。优良的学生党建工作能够“提高思想政治教育水平、有效地保障和谐校园建设、有利于促进学生的全面发展”。所以，要深刻把握社会主义核心价值观的科学内涵和实践价值，深入研究在高校党建工作中贯彻社会主义核心价值观的措施和途径，紧密结合中国特色社会主义建设的实际和大学生健康成长的需要，努力推进社会主义核心价值观的理论研究和实践探求。

社会主义核心价值观是我国社会意识形态的灵魂和主题，是五

千年文明中形成的优秀文化成果与时代发展的先进文化结晶，是维系社会和谐与进步的基石。弘扬民族精神，传承民族文化遗产，是当代青年大学生义不容辞的责任，也是他们积极健康、全面发展的需要。所以，不断加强高校学生党建，与大力培育和践行社会主义核心价值观教育，在目标上是一致的。当然，两者隶属于不同的概念范畴，在具体表现形式和体系内容以及重点关注上是各有侧重的。但是，在促进大学生及大学生党员发展的目标下，两者在时空中不是孤立存在的，有着密切联系，可以交叉发展、相互融入、互相影响，并且在路径和方法上是可以贯通的。

大学生是高校培育和践行核心价值观教育的主要对象，大学生党员和入党积极分子是青年大学生当中的优秀份子。做好核心价值观融入高校学生党建工作，找准“契合点”，激发出学生党建与核心价值观教育的融合之光和力量，发挥好大学生党员的示范辐射和价值导向作用，是当前高校思想政治教育应当坚持的一项重点工作。

但众所周知，当今大学生是社会中最活跃、最积极和最有生命活力的群体，他们接受新事物快，但在心理发展上仍未完全成熟，加之经济观念的影响和多元文化价值观的冲击，其在成长发展的过程中容易行为失范，甚至误入歧途。在价值观方面仍存在理想迷茫、好高骛远，诚信危机、金钱至上，政治观念淡化、盲目权力崇拜，虚伪自私、责任缺失、损人利己，以及道德认知水平较低、行为容易冲动、情绪智商不高等问题。所以，当前新形势下，高校应结合大学生的年龄特点，与时俱进，不断加大学生党建工作的力度，不断加强思想指导、

文化引领和道德导航作用，注重社会主义核心价值观的培育和引导，增进大学生及大学生党员对社会主义核心价值观的认同，促进其对社会主义核心价值观的积极内化和外在践行。

三、社会主义核心价值观教育融入高校学生党建的路径

1. 融入党校教育课程

高校中的党校是“校中之校”，既是“党委的一个职能部门，又是一个特殊的教学组织”，是学习者“学习和研究马克思主义特别是中国特色社会主义理论体系的坚强阵地，进行党性锻炼的火热熔炉”，其主要任务是培训党员、干部和入党积极分子。所以，党校在高校培育和践行社会主义核心价值观的过程中，必须发挥好自身的教育平台作用，成为弘扬和传播社会主义核心价值观的重要阵地。首先，高校要重视党校建设，在党校活动条件改善、教育培训师资队伍加强、制度建设规范等方面给予大力支持，着力提升党校整体工作水平。其次，要把社会主义核心价值观内容融入党校培训课程，邀请思政专家专题授课，积极创新教学模式，革新教学载体，提升教学效果，通过学习者的主动汲取和授课者的知识渗透，使社会主义核心价值观内容入脑入心。再次，要积极探索“两级党校”开展教育培训的方法、路径，促进学校层面党校和二级院系层面党校之间、二级院系层面党校之间的沟通与交流、联系与合作。

2. 融入支部组织生活

学生党支部由3名以上学生党员组成，是高校中常见的党的基层组织。党员组织生活是促进党组织和党员、党员和党员之间增进

友谊、加深沟通，增强支部凝聚力和党员先进性的重要途径。同时，也是上情下达、畅通信息的渠道。把社会主义核心价值观教育纳入学生支部生活，采取多种方式开展“学习和践行社会主义核心价值观”主题活动，如组织学习研讨、演讲比赛、先进人物报告会、社会实践活动等，“动静”结合，“请进来、走出去”，使社会主义核心价值观在支部生活内容中“活”起来，学生党员在学习和践行社会主义核心价值观中“动”起来。

3. 融入党员发展环节

2013年，中组部、中宣部、教育部党组联合下发的《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》，是当前高校发展学生党员的重要遵循，其突出强调考察发展对象的“思想政治、能力素质、道德品行和现实表现”，与社会主义核心价值观对理想信念、对公民“爱国、敬业、诚信、友善”的基本价值要求是一致的。所以，学生党建中应将社会主义核心价值观的学习培育前移，在入党动机引导、入党积极分子培训、团员推优和发展考察等环节融入社会主义核心价值观的基本要求、并把其作为衡量党员是否能够得到发展的重要参考。用这种高标准、严要求潜移默化地影响入党积极分子在向党组织靠拢的同时，不断学习内化和积极践行社会主义核心价值观理念。

4. 融入党员教育培训

长期以来，高校在党员教育管理中存在“重发展、轻培养”现象，“入党后教育”，跟不上，直接影响学生党员在大学生群体中引领不

范作用的发挥。笔者认为，高校应当重视大学生党员教育培训工作，要立足党的长远事业，不能“重发展前培养、轻发展后教育”。要在积极培育和践行社会主义核心价值观的过程中，连同中国梦教育、党的其他路线方针政策教育一起，将社会主义核心价值观融入到学生党员及积极分子培训教育的主体内容、各个环节和步骤之中。要不断拓宽党员教育培训路径，探索多种多样的学习方式、方法和社会实践、志愿服务类型，创建学习型、服务型、创新型学生党支部，激发学生学习和践行社会主义核心价值观的热情，以端正入党动机、增强党性修养、提高综合素质，发挥高校学生党员及入党积极分子队伍的模范辐射作用。

5. 融入干部队伍建设

社会主义核心价值观教育融入高校学生党建，离不开广大党务工作者的引导、教育、管理和实践。大学生是具有生机活力、积极活跃的群体力量，大学生党员是其中的骨干分子和先进力量，在广大学生中起着带头模范作用。故大学生党员不仅应主动学习践行社会主义核心价值观，还应积极支持与推动社会主义核心价值观教育。作为党务干部，在高校培育和践行社会主义核心价值观过程中肩负着“引路人和导航者”的角色，所以自身必须走在前列，“先学一步、学深一些、带头践行”，通过自身的身体力行、言行示范去积极影响大学生积极向上成长。学校党委要重视党务干部队伍建设，努力打造一支专兼结合、以专为主的党务干部队伍。同时，注重政治辅导员和学生干部的积极作用，发挥他们的“一线引导员”和“一线宣传员”的重要作用。

注重将社会主义核心价值观及党的其他最新理论成果纳入党务干部学习内容体系，使党务干部先学先知先行，并保持学习践行常态化。

（消息来源：《学校党建与思想教育》2015年第6期）

◆工作探索

重庆大学：启动网上“红岩先锋”研究生党支部建设

重庆大学材料科学与工程学院2015级硕士研究生骆超群，带领团队研发出一整套基于物联网的室内垂直绿化系统，获得第四届全国大学生“创青春”创新创业大赛金奖。重庆大学自动化学院2014级研究生张恒瑞，利用最先进的NJ控制系统、伺服系统、视觉系统和并联机器人机械本体，在全国第三届“OMRON杯”Sysmac自动化控制应用设计大赛中荣获特等奖。这两个爱动脑、爱钻研的研究生还有一个共同的身份——重庆大学网上“红岩先锋”研究生党支部的成员，前者是入党积极分子，后者是预备党员。谈及加入“红岩先锋”研究生党支部的感悟，这两人都表示，通过参加“两学一做”学习教育，自己的理想信念和宗旨观念都有了很大提升，真正意识到要把个人成长与社会发展、国家命运紧密联系起来，切实发挥好党员的先锋模范作用。

运用新媒体创新推动高校研究生党建工作

据介绍，重大研究生党员超过7000人，共有256个党支部，“不少研究生因出国交流学习、参加科研项目等原因长期在外，无法参加党支部的组织生活。”重庆大学调查发现，研究生网络学习时间占到总学习时间的65%。根据这一实际，重大校党委决定探索建立网上党组织阵地，运用新媒体创新推动高校研究生党建工作。重庆大学在研

究生党支部中创新启动“红岩先锋”研究生党支部创建工作。首批从256个研究生党支部中选取了公共管理学院、建筑城规学院、材料科学与工程学院、自动化学院和艺术学院等11个支部进行试点。各党支部结合自身特点，利用网站、微博、微信、QQ群、手机APP等新媒体搭建起互动学习的新平台，不断拓宽学习的载体和途径，实现党支部成员全覆盖。

党建平台成为研究生党员学习交流的网上家园

重大自动化学院建立“红岩先锋”研究生党支部后，又配套开发了手机APP。登录后可以选择“入党导航教育”、“党建理论教育”等子栏目学习，还能在讨论区交流分享心得，在帖子区寻求帮助，“我参加设计大赛决赛前遇到困难，就在这里得到了支持和解决，感觉它成了我们的网上家园。”其他各试点学院也纷纷将“两学一做”与研究生党员科研学习有机结合，增强学习教育效果。公共管理学院“红岩先锋”研究生党支部邀请专家上专题党课，组织支部成员围绕《中国共产党廉洁自律准则》等进行专题研讨。电影学院“红岩先锋”研究生党支部结合专业特色，组织支部成员拍摄党建题材红色电影，进一步调动大家参与学习教育的积极性。

激励更多研究生党员争当先锋模范

“红岩先锋”研究生党支部不仅在线上提供互动分享的园地，在线下也开展了一系列活动，号召全校研究生党员积极发挥先锋模范作用。材料学院“红岩先锋”研究生党支部定期组织研究生党员前往贵州等地基层单位开展社会实践服务。艺术学院“红岩先锋”研究生党

支部与渝中区残疾人服务中心联合举办志愿服务活动，每月派音乐、舞蹈、美术等专业研究生党员志愿者为残疾人免费授课。

通过“红岩先锋”研究生党支部建设，全校涌现出一大批优秀的研究生党员或入党积极分子。其中有在国际性刊物上发表 7 篇 SCI 学术论文，获黄尚廉院士青年创新奖的化工学院研究生党员彭亮；有利用专业特长积极参与落后地区建设的建筑城规学院研究生党员李立峰等。“截至目前，11 个试点研究生党支部中共新增研究生入党积极分子 175 人，发展研究生党员 38 人，支部成员参与校级及以上科研项目 119 项；获省市级奖励 37 人次。”

（消息来源：《光明日报》2016 年 9 月 18 日）

重庆师范大学：专题辅导深化意识形态理论学习

重庆师范大学党委中心组召开专题（扩大）学习会。中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、院长邓纯东研究员，以“加强国家意识形态建设，巩固马克思主义指导地位”为题为中心组做专题学习辅导。邓纯东研究员结合中国古代国家意识形态的发展，以中国封建社会主流意识形态“儒学”为例，简要分析指出，高度重视国家意识形态是我国古代国家治理的基本规律和主要经验；动用政府、国家的力量维护国家意识形态，以此发挥国家意识形态的作用，是当代世界所有国家的通用准则。“马克思主义及其中国化理论成果是中国的国家意识形态”。邓纯东指出，坚持这一意识形态是中国近代历史发展一条颠扑不破的真理，是中国一百多年历史演变的必然结论，是维护中国国家统一、实现国家富强、民族振兴和人民幸福的根本思想保

证。同时，是否坚持马克思主义的指导地位关系到社会主义国家及制度的存亡。苏联解体、东欧剧变的根本原因在于动摇、取消马克思主义的指导，成为国际共产主义运动史上最惨痛的教训。邓纯东强调，中国特色社会主义是马克思主义中国化的最新成果，是我国最好的国家意识形态，是中华民族的生命脉所系，是中国人民美好未来的根本保证。坚持和巩固中国特色社会主义这一国家意识形态，就是巩固中华民族的美好前途，就是巩固和发展中国人民的美好生活，就是实现中华民族伟大复兴的中国梦的根本保证。

学习会后，重庆师范大学校党委书记邓卓明作总结发言。他指出：邓纯东研究员从历史和现实、理论和实践等多个维度，运用以理服人的案例，就意识形态对国家发展的重要性等内容作了深入浅出的讲解，辅导报告既有理论深度、又有思想价值，让我们深受启发，进一步提高和加深了我们对意识形态工作是党的一项极端重要的工作的认识，对我们坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，对于我们做好当前学校的意识形态工作具有重要的指导意义。据悉，重庆师范大学也于近期印发《中共重庆师范大学委员会意识形态工作责任制实施细则》。

（消息来源：重庆师范大学新闻网 2016 年 9 月 10 日）

重庆邮电大学：坚持真改实做 解决基层党建突出问题

重庆邮电大学党委在开展“两学一做”学习教育中坚持真改实做，把基层党建七个方面的问题作为整改重点，不断夯实党建基础，推动工作迈上新台阶。据了解，重庆邮电大学采取问卷调查、个别

访谈、座谈听取意见等方式，查找梳理党内组织生活不严肃、组织关系接转不规范、党员先锋模范作用不明显、师德师风学风不优等各类问题 265 个。在此基础上，该校党委建立整改台账，明确整改措施、时限和责任人，目前已完成整改 126 条。比如针对基层党支部书记“兼职化”带来的“党建弱化”问题，通过配齐选强支部书记和建立述职评议制度、轮训制度、晋升优先等制度，逐步予以整改。同时，重庆邮电大学对照“四讲四有”合格党员标准开展了“机关作风建设党员干部作表率”、“师德师风建设党员教师作示范”、“学风建设学生党员在行动”三个专项活动，教育引导教工党员争当育人标兵、学生党员争当成才标兵。建立党员干部结对联系困难学生、联系学生班级、联系学生寝室的“三联系”制度，推动党员干部在服务学生、服务班级、服务学校的实践中争做合格党员。据介绍，重庆邮电大学将“两学一做”学习教育纳入三级党组织述职评议考核重要内容，健全追责办法，强化监督执纪，确保责任落实。同时制定了暑期学习计划，明确学习任务和进度安排，要求全体党员暑期认真抓好自学，开学后将进行全面抽查，确保“休假不休学、学习不断线”。

（消息来源：《重庆日报》2016 年 8 月 25 日）

重庆十一中学：“五个好”促学校发展上台阶

凝心聚力抓党建，抓好党建促发展。十一中党委坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十八大精神为指导，以“科学发展观”为引领，以“创先争优”“三严三实”“两学一做”活动为载体，

切实做到领导班子好、党员队伍好、工作机制好、群众反映好、工作业绩好这“五个好”，创造性地开展了各项工作。数据显示，学校领导班子在民主测评中，平均优秀率在 80%以上，称职率在 95%以上。校长、书记在区教委年度考核中每年均为优秀；学校党员中有国家级骨干培训对象、市级骨干教师等 80 余人，近两年全校党员获全国、市级荣誉称号和参加全国、市、区级优质课大赛及论著评比获奖 250 余人次。此外，学校还推行了“以块为主，条块结合”的管理模式，形成了“心齐、气顺、风正、劲足”的良好局面，各项工作上台阶。特别是教育教学质量处于重庆市领先水平，连续几年在主城区同级同类学校居第一。近些年，学校为清华、北大输送了 60 余名优秀学子，48 名飞行员。

（消息来源：《重庆日报》2016 年 6 月 30 日）

永川区马银小学多措并举开展社会主义核心价值观教育

一是营造践行氛围。利用宣传橱窗、文化墙、教室展板等宣传阵地，宣传社会主义核心价值观；利用张贴、悬挂宣传画、书法、美术作品等方式，确保社会主义核心价值观进入每个教室。二是融入教学全过程。把核心价值观融入到各学科课程建设、教学研究和评价之中；同时，发挥品德与社会等课程的育人功能，各科教师将核心价值观自然融入课堂教学全过程。三是开展评选表彰活动。开展寻找“国学少年”“美德少年”“乐智少年”“健康少年”等评选表彰活动，引导学生将核心价值观内化为价值追求。四是举办系列主题实践活动。利用升国旗、少先队活动仪式和重大纪念日、民族传统节日等契机，深

入开展以孝敬、友善、节俭、诚信为主要内容的中华经典诵读活动，激发学生践行核心价值观的思想和行动自觉。五是强化学习效果。设立集中展示周，组织全校学生开展社会主义核心价值观背诵和默写竞赛活动，全校学生背诵、默写正确率达90%以上。

(消息来源：重庆永川区教委《教育工作动态》2016年第8期)

◆先进典型

太行精魂——李保国同志先进事迹集锦

羊肠险径上的探索，乱石荒坡旁的谋划，实验室里不灭的灯光，苹果树下耐心的身影……这些艰难也好，繁重也好，都刻印着一个共产党员坚实的足迹。太行山板栗集约栽培技术，太行山片麻岩山地综合开发治理技术，富岗苹果，绿岭核桃……这些技术也好，品牌也好，都凝聚着一个共产党员辛劳的汗水。农民教授，科技财神，太行新愚公，李疯子……这些赞誉也好，绰号也好，都是一个共产党员长留在人们心中的形象。35年如一日情系太行，把课堂搬进山沟，把实验室放在果园，把论文写在太行山上。他见不得百姓受穷，一头扎进穷山沟，10多万农民因他而脱贫，他被誉为“太行新愚公”。4月10日凌晨，年仅58岁的李保国因心脏病突发猝然离世。

太行山人民的好儿子

“我们这一代人接受的教育就是服从组织，个人利益服从人民利益。”李保国说。1981年2月26日，李保国从河北林业专科学校(后并入河北农业大学)毕业，留校任教。3月6日，他就响应学校号召走进太行山，来到邢台县前南峪村，投身到小流域立体开发项目中。

原本农家子弟出身的他苦读之后又回到农村，心中却不曾有一丝一毫的失落：“我学的东西，只有农村用的着啊。”

初到前南峪，这个 900 多口人的小山村竟然有 100 多条光棍汉，因为穷啊。这里的山地土层薄，不涵水，年年种树不见树，年年造林不见林。初生牛犊不怕虎，李保国起早贪黑，跑遍了山上的沟沟坎坎，记录分析数据，寻求破解之道。“山当餐桌地当炕，躺在地上啃干粮”，这莫说比安静的校园生活，就是比入学前在老家武邑县机电局的工作状态都艰难了许多。但他似乎没想过这些，天天精神饱满，忙得团团转，村民们给他起了个外号：“李疯子”。靠着这股疯劲儿，李保国和课题组摸透了山地的脾性，提出用爆破整地的方法聚土截流。当时，条件有限，开沟爆破的炸药需要自己炒制，李保国主动接下了这个危险的工作，从原料配比、炒制、爆破实验，样样亲自干。一次，他和课题组的同事们在一片土地安装了几十眼实验炮。随着“嘭嘭”的闷响，炸点连续起爆，但细心的李保国发现有一眼没响，“怎么回事？”李保国不禁起身走出掩体。“危险！”同事们见状着急地呼喊他回来，他只转头挥挥手，继续走近哑炮，扒开土小心地拆掉了引信。此时，他已汗湿衣背，同事们也惊出一身冷汗。

在改革开放的洪流中，在具体的工作实践中，李保国不断加深着对党的认识。1989 年 7 月，在取得河北农业大学林学硕士学位的同时，他坚定地加入了中国共产党。服从组织的意识，悄然升华为忠诚组织的品格，个人的价值与意义，紧紧结合进了党和人民事业的发展与进步。

经过多年的探索与实践，李保国创造了太行山低山片麻岩区“聚续”生态农业工程技术，顺山势每隔4米开一条宽1.5—2米深1米的条状沟，利用深眼闷炮技术疏松下方土后蓄水，把周围的土层充填到沟里，下雨时，雨水也能汇进沟中得以保留，树木成活率由10%提高到90%。这项技术，使石质山地造林技术发生革命性变化，140万亩荒山因此披上了绿装。在创造这一技术的前南裕，过往的8000亩荒山秃岭变成“太行山最绿的地方”，山顶洋槐带帽，山中果树缠腰，山下梯田抱脚，森林覆盖率90.7%，植被覆盖率94.6%，获得联合国“全球生态五百佳”提名。那时李保国所研究的还只是如何让山区绿起来，工作中他发现群众更期待富起来。如果发展经济林木，不就很好地把二者结合起来了吗？河北省山地面积占全省总面积的48.1%，人口众多。改革开放以来，党和山区人民十分重视以科技创新和技术进步为驱动的山区开发工作。作为一名林业科学工作者，李保国把党和人民的需要当成自己义不容辞的责任，30多年来扎根山区，为彻底改变山区“旱、薄、蚀、穷、低”的面貌付出了全部心血。30多年来，李保国不懈地努力着，直接帮扶村庄40多个，间接带动百余村庄发展，技术示范推广总面积上千万亩，先后取得研究成果28项，推广36项实用技术，举办不同层次的培训班800余次，培训人员9万余人次，使山区增收35.3亿元，他用科技之手，点亮了前南裕生态经济沟，富岗苹果、绿岭核桃等一串闪光的名字。在旁人看来，哪怕建好一个科技扶贫基地都不容易，可他却让星星之火成燎原之势，10万亩苹果生产基地、百里核桃产业带、万亩现代农业科技产业园。

科研为脱贫，脱贫为百姓

1999年，临城县的高胜福满怀豪情承包了3000亩干旱的丘陵岗地，但当他手持工具走上荒岗，却手足无措，不知怎么干好了。他请来了李保国。李保国实地查看后，肯定地说：“这地方可以治理。”随后一个多月，他带着技术团队从土壤、气候、水利条件和市场需求等多个方面展开研究，确定出种植核桃的发展方向。传统核桃品种杂，品质差，产量低，为了选育出优质核桃新品种，2000年，李保国亲自从美国加利福尼亚大学引进6个核桃品种和11个山核桃品种，从国内其他地方引进13个优良核桃品种，进行了一次又一次的嫁接组培实验。为了掌握核桃开花授粉的第一手资料，从3月下旬开始，他每天背一个水壶，从上午10点盯到下午4点，中午在树底下啃两个馒头就算一顿饭了。一个多月，天天如此，别人心疼想替换他片刻，他一口回绝：“关键时刻我必须盯好，错过了，要耽误一年时间。”2003年夏，正在进行人工干预实验，突降大雨，李保国用伞护住核桃新苗，自己则任凭雨水浇打。还有一次，爱人郭素萍因病住院，需要手术，李保国得知后虽然非常着急，但实验正处关键时刻，只打电话安排了一下，自己仍留在基地。那几天，人们只是觉得他偶尔会眼神游移不定，却不知发生了什么。经过五年辛苦的努力，李保国成功培育出国内最优质的品种——绿岭薄皮核桃。继而，李保国创造了核桃的矮化密植技术，实现了壮枝挂果，管理方便，连年丰产，被中国工程院院士、北京林业大学校长尹伟伦教授认定为国内首创。同时创造的树草牧沼四位一体的生态管理模式，实现了核桃品质的绿色有

机。2009年，“太行山优质核桃产业化技术及深加工系列产品开发”项目获河北省科技进步二等奖。2011年，原国家林业局在绿岭举办了首届中国核桃节，把这项标准化管理规模化发展的模式推向了全国，仅在邢台市，薄皮核桃年产值就超过20亿元。

在科技研究的选题上，李保国有一句名言：“脱贫为科研出题，科研为脱贫解难。老百姓需要什么，我就研究什么。”所以，他选取的，都是能广泛应用于生产，让群众受益的课题，而不是在一般数据或一个点的突破，仅仅成为课堂上的一道考题。“深眼闷炮”控制爆破松土蓄水技术、隔坡沟状梯机械整地技术、太行山片麻岩区“蓄、集、整、改、排”防洪减灾工程技术、太行山板栗集约栽培技术、优质无公害苹果栽培技术、绿色核桃配套栽培技术……都为山区建设带来了巨大的效益。他发现现有节水灌溉设施在山区应用时有灌水时间不匀、灌水量不匀的问题，竟对机械发生了兴趣，研发出一项国家发明专利——溢流式小管出流节水灌溉系统，很好地解决了这一难题。1996年8月，太行山连降暴雨，许多地方树倒屋塌，田地毁损。洪水刮走了邢台县岗底村200亩保命田，山上的果树也遭受不同程度的伤害。李保国随省科技救灾组进村查看灾情后，眉头紧锁，太行山怎样防洪减灾，如何综合开发，这些问题深深攫住了他的心。临走，他交待村干部年前3个月内把后沟的路修通，到时他再来。村党支部书记杨双牛带领群众只用20天就把路修好了。李保国得知后非常高兴，他看出这个村的班子是真心为群众办事的，对脾气，于是带着爱人扛着行李卷就住进了岗底。严冬里，李保国带领岗底村民展开重建

家园的奋战。托梦沟下，人声鼎沸，巨大的标语挂在山顶：跟着星星月亮走，锅灶支在托梦沟；干到腊月二十九，吃了饺子就动手。李保国和普通村民一样，抡锤、放炮、挖坑、搬石头。苦干一年，建成100亩高标准水平梯田，种上了绿油油的苹果苗。河南省愚公故里济源市一位副书记到托梦沟参观后，挥笔赞叹：愚公故乡在济源，愚公精神在岗底。从1996年到2003年，李保国许多时候都吃住在岗底。他的“河北省太行山片麻岩区防洪减灾工程技术研究”获河北省科技进步二等奖，“河北省片麻岩山地综合开发治理技术”获河北省科技进步三等奖。岗底的几千亩山场栽种了20万棵苹果，李保国倾注心血，不断摸索，不断总结，形成了128道苹果生产管理工序，实现了优质无公害苹果生产的标准化，打造出远近驰名的“富岗”苹果品牌。这项技术获得2003年河北省科技进步二等奖。但李保国没有止步。2007年，他到日本长野信川大学研究梨树矮化课题，看到富士苹果的发源地在果树管理上的确有高明之处，便打电话要岗底村的技术员杨双奎前来学习。知道杨双奎没出过国，就委托人帮助把一切手续办好，一应旅途及食宿费用都由他来出。回来后他和杨双奎一头扎进果园，摸索出了适合太行山地的下垂枝结果技术。

30多年来，李保国先后承担了数十项国家和省级科研课题，取得28项研究成果，获省部级以上奖励18项，出版专著5部，发表论文100余篇，主持完成《北方经济林栽培学总论》等9部教材的编写工作。有人说，李保国运气好，干什么成什么。却不知，为了每一项成果，李保国付出了怎样的辛劳。荒山野岭上，他不顾风吹日晒采集

样品，实验室里，他反反复复地分析数据……；却不知，李保国为了让自己的知识更广博，在干中学，学中干，不管是生态的、土壤的、肥料的、栽培的，还是生理的、分子生物学的，从宏观到微观，从单项技术到宏观产业设计，都努力学，都努力精通。46岁时，已经当了博士生导师的他，竟然又去扎扎实实地读了经济林博士，这在全国的博士生导师中，也属罕见吧。

“把我变成农民，把农民变成我”

创新驱动发展。将新的科学技术转化为生产力，却不是个轻松的过程，尤其李保国的技术，需要千百万山区农民切实掌握在手中，才会让一片片野岭荒坡变成金山银库。这个全国知名的山区治理专家、经济林专家、大牌教授将自己变身为一个普通农技服务站的技术员，成了一个比技术员责任更多更广的教授，成了一个比技术员还接地气儿的教授，奔忙在技术推广第一线。用他自己的话说，就是“把我变成农民，把农民变成我”。

按照李保国研究的128道工序生产出的“富岗”苹果，果型、着色、个头像一个模子脱出来的，极受市场欢迎。可当初教村民掌握技术，李保国着实下了好大的工夫。那时候整个河北省还很少见苹果套袋技术，“套上不烂了吗？”村民不接受。李保国自掏腰包买来16万个果袋，在果园里搞实验：“套袋减了产，赔了是我的，赚了是大家的。”村干部说，赔了干部偿还，李保国摇头拒绝：“你给我上保险没用，人们怀疑的是我。”为了让村民掌握技术要领，他冲着他们的胳膊找角度，捏着他们的手腕找力度，常常一个多钟头才能教会一个

人。秋天，套袋苹果果型端正，又大又红，五六两的每个卖到 10 元，八两以上的能卖到 50 元，甚至 100 元，比那些果皮厚、锈斑多的没套袋的苹果价值高出几倍十几倍。这下子，农民才真心服了。第二年，村民购买果袋 160 万个，第三年，1800 万个。

为了把岗底村民变成专家，李保国办夜校，搞培训，常年不断。2009 年，他提出借助邢台农校“送教下乡”活动，让 100 名果农在家里读中专。这些人毕业后，有 62 人又考上大专。现在，全村有了 5 名高级技师、1 名农艺师、14 名技师，191 名果农获得国家颁发的果树工证书，成为全国第一个持证下田的村庄。

为了让 128 道标准化生产管理工序尽快惠及更多的农民，李保国嘱咐杨双牛组织人将每道工序写成一个故事，登在报纸上，最后印成书，免费发向社会。李保国一身农民打扮，他也细心地揣摩农民的心理和语言。他说：“我变不成农民，农民就变不成我，这是教学相长的规律。”他真诚地融入百姓中间，用他们听得进、听得懂的语言，使其快速地接受和掌握新技术。赞皇县寺峪村的上千亩苹果园，产量一直上不去，请了一位专家讲了一天，名词、术语一大堆，村民听得晕头转向直抓头皮。慕名请来李保国，他只教给村民两样：一种是“结果枝”，一种是“不结果枝”，半个小时讲完，乡亲们一拍大腿：“原来这么简单。”教农民疏花疏果，他说：“一棵果树所供给的营养有一定的限量，打个比方，10 个馒头 10 个人吃，一人只能吃一个，谁也吃不饱。如果 10 个馒头 5 个人吃，一人两个，大家就都饱了……这和计划生育的道理是一样的，孩子多的家庭负担重，如果就一个孩

子，上学就业、盖房娶媳妇就省劲多了，所以，果树也要实行‘计划生育’。”教农民剪枝，他总结的口诀通俗易懂，简单易记：“去掉直立条，不留扇子面。”“见枝拉下垂，去枝就留杈。”

每次培训，李保国都会留下手机号码，他撰写的一些普及栽培知识的书籍，也都印上电话号码和电子信箱，他的手机 24 小时开机，只要农民打电话，他马上解答，有时，农民电话里说不清楚，他就不辞辛苦直接到现场去查看指导。他手机中的 900 多个联系电话，农民朋友的就有三四百个，其中不乏“栾城杨核桃”“平山西北焦核桃”、“宁夏苹果”、“江苏核桃”、“洛阳高核桃”这样的名字，是不同地方的农民电话咨询而没说清楚自己的姓名，李保国只好这样记下来，以便随时指导和了解效果。

1997 年的一天，李保国在南和县指导学生实习结束返回驻地途中，看到一片梨园里的梨树下部叶片都卷缩在一起，丰富的经验让他一看便知道是发生了药害，想办法找到园主，一问之下，果然是他为间作的麦田喷洒了除草剂导致果树受害。他又耐心地把解决办法教给园主，这才放下心来。2012 年 6 月，李保国受省林业司法鉴定中心委托对辛集市 15 个村 57 户村民承包的梨树药害受损情况进行司法鉴定，工作完成后，他并没有立即返程，而是把切实可行的救治办法打印出来，每户一张，让村民依法儿施行，使得梨树很快得以复原。山区农村青壮年劳动力有很多进城务工，留下些“老弱残兵”从事农业生产，李保国把一次整地，见枝拉下垂，架设黑光灯诱杀害虫等技术传授给了他们，既省力又省时。瞄准太行山区干旱阳坡充足的光热

资源和具有自然阶梯的优势，他将平原日光温室错季栽培技术转移到山区，将高效循环利用技术传授给了他们，使山地效益达到良田的1.4倍。李保国的技术推广工作让很多农民扬起了希望的风帆，但是一个人的力量终究有限，他牵头成立了河北省核桃产业技术创新联盟和苹果产业技术创新联盟，并亲任理事长，加盟的集中生产区域和大型龙头企业总数都超过了50个，覆盖核桃产业面积100余万亩，占全省总栽种面积的80%以上，覆盖苹果产业面积30余万亩，占全省总栽种面积的60%左右，两艘产业航空母舰，让更多的农民插上了科技致富的翅膀。

李保国觉得，要科技致富就定要把大家都培养成管理果树的专家。他想方设法给村民办夜校、搞培训，建议借邢台农校“送教下乡”，让100名果农在家门口读了中专。后来62名拿了大专文凭，现在都在考本科。在他的督促下，又请农校对全村208名果农进行培训，191人获得国家颁发的果树工证书，《人民日报》报道称岗底是全国第一个“持证下田”的村庄。

有人劝李保国：院士是一个科学家的珠穆朗玛，少往山里跑跑，说不定就能登上巅峰，一个科学家何必去干技术员的活儿？他嘿嘿笑道：“价值体现多种多样，国家需要院士，也需要技术推广服务的人才。对我来说，当院士是未知数，搞技术服务让更多的老百姓摆脱贫困是已知数，如果二选一，你说，一个共产党员该选哪个？带领全国人民奔小康是咱们党正在干的千秋伟业，我参与其中并能做出贡献，不比院士赖。”

常年野外的风吹雨打，让李保国面色黝黑。他自嘲是全国最黑的教授，但在农民眼里，李老师最美，称誉他是农民教授、科技财神、太行新愚公，甚至“大恩人”、“大救星”。他把最好的论文写在了河北大地上，让千万山岭披上了绿装，让千万农民摆脱了贫困，正如一首歌中所唱的：“你像春风，迎来了山里久违的美丽，你像火种，燃亮了百姓梦中的日子！”

最大的幸福——只要你过得比我好

2016年4月10日凌晨4时，李保国心脏病复发，经抢救无效，不幸去世，年仅58岁。

李保国去世前的48小时，是这样度过的：4月8日上午，在顺平县参加省科技厅举行的山区开发会议，会议结束后赶回保定，立刻召集课题组成员开会讨论，为第二天在石家庄召开的3个项目的验收会作准备。下午3点会议一结束，便自己开车带课题组成员奔赴石家庄，忙碌到晚上10点，仍不放心的他一一敲开课题组成员的房门，确认每一个环节：“验收表做好了吗？”“专家投影仪准备好了吗？”4月9日，星期六，验收会临近中午才结束，他又赶往一个果树节水灌溉项目的会议。晚上，返回保定，9点多，他还通过电话与南和县红树莓产业园负责人周岱燕电话沟通采摘园的事情。

李保国去世前的2016年的101天，是这样度过的：外出62天，行程近8000公里。这年的腊月二十九，李保国、郭素萍夫妇从外地赶回家中，商量着明天买点什么年货过年时，突然意识到今年没有年三十儿，两人在清锅冷灶的厨房不禁相视苦笑。还好，亲家打来电话，

邀请他们过去吃了顿年夜饭。初二开始，就陆续有人找到家里，咨询开春后的果树栽种管理事宜。初五到初八，两人驱车冒雪跑了张家口的两个村、承德的七个村。这时的李保国已经饭量骤减，几乎不吃肉，中午只就着咸菜吃几口米饭，晚上就着咸菜喝碗粥。大家都劝他去医院好好查查，可他说忙，就是不肯去，劝急了，他就说：“活着干，死了算。”

这是他一生的写照！行驶在太行山间，望着绵绵峰岭，使命感每每鞭策他深踩油门；走进孤村陋室，听着殷殷期盼，责任心常常驱使他加快脚步。他最爱的就是治山，最高兴的就是看着山里百姓富起来。为了治山，他什么苦都能吃，什么罪都能受，顾不了自己的身体，拼着命地干。有谁知道，病魔早已紧紧缠住他的身体？1998年，他被查出患有严重的糖尿病，2007年，他又被查出患有严重的冠心病。早在被查出患糖尿病时，医生就嘱咐李保国多休息，避免劳累，可他说：“我还这么年轻，我还有很多事儿呢。不做事，那太空虚了。”2007年，在张家口大海坨，平时上山总是抢在前头的他突然觉得憋气，浑身冒汗。回到保定去医院检查，被确诊为疲劳性冠心病。一般情况下，医生讲解病情都不让患者在场，郭素萍却特意叫着他一起听，希望医生能帮助劝服他把节奏慢下来，别再拼命。李保国当时答应了，可回到工作中，就把医生家人的嘱咐忘得一干二净了。

在辛集市做辅导时，李保国突发心梗，回到保定后，郭素萍强拉硬拽着他去了医院，医生在他的病床前特意挂了牌子：“绝对卧床休息。”可医生一出去，他就把牌子翻过去了，坚持要出院。

多少人劝他：“慢一点，慢一点。”他总说不行：“这个点讲完了，下个点还等着呢。”多少次，上午在基地指导完，午饭都顾不得吃，带上点干粮就往下一个点赶，留都留不住：“我晚吃会儿不要紧，不能让农民等我，农民见到我，心里就踏实了。”在基地，他爬沟过坎，大步流星，讲课示范，他精神百倍，毫无病态，但回到保定的家，他常常连上楼的力气都没有了，甚至去 500 米外的儿子家也开车，因为实在走不动。他不是不知道自己的身体状况，也不是不知道身上两种病的危险性，正因为知道，他才更努力，做得更多，多帮一个点，就多给了一群人希望啊。有一次，他一天跑了石家庄的 4000 亩果园，“我累点不算什么，如果通过我的技术早一点让这些果树进入盛果期，一亩地增收几千斤苹果，一斤就按两块钱算，那也不得了呀，一个人辛苦一天，增收几千万元，多值，多有成就感！”

2014 年，周岱燕在南和县成立了制高点果业科技有限公司，准备发展红树莓产业，请李保国帮助。此时，越来越多的科技扶贫基地和帮扶点已经让李保国每天身心俱疲，但当他了解到红树莓对人体大有益处，并且栽培周期短、效益高、易普及，是个很好的农民增收致富项目后，还是接受了邀请并很快组建起技术团队，建立了国内最大的树莓种苗组培中心。“造福一方百姓，健康一个民族。”他为公司提出了这样的经营理念。家人总在劝他抽出几天时间去旅游，放松身心，他却不停地一直往自己身上压担子。在他眼里，用自己汗水浇灌出的春天的满山滴翠，秋天的硕果累累，就是最美的风景。

无情未必真豪杰。李保国爱自己的家，爱每一个家人。2015 年

在岗底村工作时，恰逢郭素萍生日，村民买来了蛋糕和蜡烛。那天晚上，李保国异常高兴地向大家回忆起他们恋爱时浪漫美好的大学时光，说到兴浓处，他学着年轻人的样子，把蛋糕上的奶油抹到妻子的脸上。闪闪烛光中，他的眼窝嘴角都是笑，郭素萍和大家的眼窝嘴角也都是笑……。只是，这样的时候太少太少了。今年3月7日，李保国与家人在平山县参加省妇联举办的一个活动，主持人要求他对家人说句真心话，他竟好半天默默无语。

他是否想起，夫妻当年在前南峪为了不耽误工作，把母亲和儿子接到了村里，一住就是4年多，因为他们做的项目叫小流域立体开发，所以村民称他的儿子叫“小流域”。有一次，学校领导前来探视，“小流域”坐进汽车怎么也不肯下来，哭着喊着要去幼儿园……；他是否想起，在岗底搞科研，把准备高考的儿子接到县里就读，却仍然没有时间做一次像样的辅导……；他是否想起，妻子两次住院手术，他却因在外地做研究离不开，只好委托同事在手术通知单上签字……；他是否想起，他把基地、扶贫点当成自己的家，把每年奔波路途4万公里的越野车当成自己的家，而在保定的这个家，每年的水电费总是学校里最少的……

在主持人的一再催促下，李保国终于说出了心底话——几十年来也只能埋在心底的话：“老婆，儿子，我爱你们，但我顾不上管你们，对不起！”这心底话，包含着多少愧疚！李保国抱起小孙子，情难自己，眼泪顺颊而下。许许多多的山区百姓，因为李保国的帮助富了起来，李保国呢？30多年来，他在林业技术推广方面有求必应，多数都是无

偿服务。从 1989 年到 2003 年，他在沙河市蝉房乡推广板栗集约栽培技术，讲课、现场示范、入户辅导共 70 余次，分文未取。他到临城县西张庄村张小常家传授苹果栽培技术，一年跑了 5 趟，路费都是自己出。担任着河北省核桃、苹果两个产业技术创新联盟的理事长，不拿一分钱工资，不持一份股份。就是他的那项溢流式小管出流节水灌溉系统发明专利，也从没想卖出去赚钱，而是走到哪里都免费教给当地企业和农民，鼓励他们应用这项技术。他说国家给我发着工资呢，一个月八九千元，吃不清，一个共产党员，计利当计天下利。他不追求金钱和地位，只想着怎么把山治好，把树种活，把果结好，干成些有利于党和人民的事儿。

为党和人民做出贡献的人，党和人民不会忘记他。30 多年来，李保国先后被授予各种称号，获得 57 项荣誉。一次，他在邢台一个村子路遇堵车，路旁的农户听说李保国老师急着赶回保定，招呼来几个人，就把自家土坯院墙推倒，让李保国从院内绕了过去。去年春节，李保国夫妇到岗底村基地，乡亲们你拉我拽，请他们吃饭，从初六一直请到正月二十二，并且，一天六顿饭，早晨两顿、中午两顿、晚上两顿……。在李保国的心中，这，是最大的幸福！

（消息来源：半月谈 网谈天下 2016 年 9 月 8 日）

◆他山之石

上海洋泾街道积分“微制度”促党员学习长效化

党员“一人一卡”，每个党员的基础信息录入信息系统，定制发放“党员学习卡”，以积分管理系统建设为抓手，创新党员学习教育的手段。在上海浦东洋泾街道，立足“两学一做”学习教育“基础在学、关键在做”的基本要求，党员积分的“微制度”补齐了党员学习和管理普遍存在的“考核不实、纪律不严、刚性不足”等短板，推动党员学习更加自觉有效。

洋泾街道地处陆家嘴金融贸易区，党员构成以居民区离退休党员为主，另有非公企业单位党员近千名。今年4月，在浦东新区党建服务中心的指导下，洋泾社区党校挂牌成立，成立了9支集约化、专业化的师资团队，依托街道“党建云”信息化平台建设，探索建立规范学习、动态管理、有效评估的党员学习积分管理制度。

过去基层党组织开展学习教育有以下几个问题：一是党组织开展学习教育方法单一、形式传统，缺少评估和激励的手段；二是党员参与公益活动、社区服务等实践活动响应度不高，在社区的示范引领作用影响力不够；三是基层在职党员的集中性党课学习和支部活动出席率难以保证，学习效果不佳。针对这些问题，洋泾街道在社区党校推出课程菜单，同时制定线上线下积分办法，依托基层党组织线下专题学习和实践活动、社区党校的线上课程、“党建洋泾”微信公众号等载体，每个党员可灵活选择参与党课和实践活动，并通过现场刷卡签到和网络学习获得相应积分。当年积分作为党员评优的依据之一，还

可兑换相应的学习用品和特色服务。

依托积分管理，洋泾街道还建立起相应的评估机制，改变以往较为主观的评价模式，让考核评比更加客观公正。街道党工委同步掌握基层党组织开展组织生活的频次和质量，为基层党组织党建责任制的考核提供依据，形成以积分制为牵引的一体化、综合性党员管理平台。

在洋泾街道，还有一张党员服务社区菜单。通过多方征集群众需求和鼓励基层党组织因地制宜组织党员志愿服务活动，形成服务菜单，让党组织和党员自主申报和参与，同时不断更新学习实践内容形式，提高积分吸引力。

（消息来源：《光明日报》2016年9月13日）

第二十六集团军探索建立政治工作干部考评体系

最近，第26集团军通报表彰28名优秀“四会”政治教员，某旅坦克三连指导员李仁强榜上有名。李仁强坦言，过去曾因不擅长网上政工而被“亮黄牌”，是集团军出台的政治工作干部“素质认证”制度，逼着自己尽快长本事，最终打了个翻身仗。

去年以来，该集团军党委着眼建设对党绝对忠诚、聚焦打仗有力、作风形象良好的政治工作机关和政治工作干部队伍，探索建立政治工作干部选配考核标准体系，广泛开展政治工作干部“素质认证”活动，在部队上下引起强烈反响。记者翻阅实施方案发现，“素质认证”包含理论、体能、技能3个方面80多项指标，涉及各级政治工作机关和各类政工岗位，实现了政治工作干部全覆盖。去年5月，集团军政治部对该部在职和拟调入干部进行包括射击、体能、一体化指挥平台

操作等 10 余项内容的军事素质考核和业务能力认证，为所属部队推开认证工作趟出了路子。

在搞好集中考核的同时，集团军把政治工作干部平时工作表现特别是在大项演训任务中开展政治工作情况一并纳入评价体系。某旅千里机动奔赴高原驻训，集团军抽调人员全程随队考核。一连指导员房颜执行任务中政治工作开展得有声有色，被考核人员记录在案并纳入年终考评总成绩。房颜告诉记者，这种综合考评树立的鲜明导向，让政治工作干部“靠素质立身、靠能力树信”的意识日益增强。集团军还把“素质认证”结果与干部提升使用、年终奖励表彰挂钩，明确规定：认证不达标的不得提升使用并安排专人挂钩帮带，补考仍不符合岗位要求的必须调离。据统计，因为认证不达标，去年全集团军有 12 名政治工作干部调离各级机关，18 名政治工作干部推迟晋升职务。

“素质认证”倒逼能力跃升。活动开展以来，先后有 68 名政治工作干部受到军以上单位表彰，46 人次在各类比武考核中夺冠。集团军近期组织的问卷调查结果显示，基层官兵对政治工作干部的满意度升至 93%。

（消息来源：《解放军报》2016 年 5 月 5 日）

齐鲁工大的“德智双学分制”

全新的育人设计“德融课堂”正在山东济南齐鲁工业大学铺开。“处处有育人功能，人人有育人之责。”对在全校推进“德融课堂”，齐鲁工大党委书记张士昌这样评价。

位于山东济南的齐鲁工大前身是山东轻工业学院，以培养造纸、酿酒、陶瓷等行业技术骨干和企业“老总”著称。这所工科为主的院校却显得不那么“工科”。建设首个设在大学的孔子学堂，开设人文社科类等通识教育课程……这是不是有些偏离主业？对此，张士昌回答：“我们希望培养的学生是人格健全、身体健康、思维创新、素质全面的人。”

德融课堂的探索，正是基于培养德才兼备人才的考量。“德融课堂”主要包括三个方面：挖掘、提炼专业课程和教学过程中的德育元素，将品德教育融入课堂；通过传统文化涵养学生品性，加强修养；引导学生求真向善，培养执着探索的科学精神。“指向人才培养质量提升，归于‘德智双学分制’。”张士昌道出了制度设计的依归。

所谓“双学分制”，即构建“智育”“德育（综合素质）”两个学分体系，把育人融入课程设置、课外生活、社会实践、校园环境。智育学分统筹通识教育课程、专业（学科）基础课程、专业课程，着力提高学生的专业素质、创新精神和实践能力。设计“德育”学时，则着重培养学生的思想道德、意志品质、人文素养等，鼓励、引导、规范学生参与多方面学习实践。

据介绍，德育学分由两部分构成，基础性学分对应基础课程和教育活动，提升性学分对应的培养和评价项目则以实践为主。根据德育学分的特点，齐鲁工大构建了主题教育、创新创业、学风建设、校园文化、发展规划、身心健康、劳动资助七个平台。以劳动资助为例，该模块分劳动课、助工、助管三部分。劳动课大一两个学期共计1个

学分，属基础性学分，而助工、助管各学期均有设置，属于提升性学分。对学生而言，如想申请助学金、奖学金等，必须拿到3个学分。

在校方提供的德育学分设置方案中，基础性学分包含了“孔子学堂”课程。2014年11月13日，齐鲁工大孔子学堂正式开班，成为首个开设在大学的孔子学堂。在张士昌看来，“以中华优秀传统文化尤其是齐鲁文化涵养齐鲁工大”可以推进学校文化管理创新。

孔子传“六艺”育贤人，齐鲁工大则推出“新六艺”，通过对传统文化的创新性发展，力求让“立德树人”春风化雨。“新六艺”中，“礼”主要是文明风尚、现代礼仪、养成习惯等教育；“乐”主要是军歌军号、传统经典诵读、提升艺术美学修养类活动等；“射”主要是基本队列训练、军事技能训练和军容军纪训练等；“御”主要是增强安全防范意识、掌握基本自救技能；“书”主要是形势政策教育、传统文化修养类学习；“数”主要是科学思维、理性思维等的培养。

（消息来源：《光明日报》2016年9月13日）

华东师大四附中：以师爱、成长、管理创建党建新局面

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。华东师大四附中党支部以此为行动遵循，以“党建”为基本点，以“师爱、成长、管理”为三大抓手，加强党支部战斗堡垒作用，助推普陀教育的内涵发展、创新发展、优质发展。

“爱在彩虹湾”——高扬的师爱之旗。“教育童行·i 在彩虹湾病房学校”是四附中党支部联合环华师大教育圈内12家中小学幼儿园和社区学校的党团员教师开展的一项志愿者活动。组织专业教师志

愿者，为上海市儿童医院的一些因长期住院而无法正常学习的患儿圆上学梦。病房学校设计并开设了“4+x”课程，课程包括：快乐阅读、数字奥秘，温暖面对面和科艺DIY。“x”是指对特殊需求的孩子制定个性化学习方案进行一对一陪伴式学习。每周二下午，教师到病房为病孩授课。自2016年年初有此设想，到3月份队伍成立，再到现在顺利地开展实施，其中汇聚着本支部和许多党员教师的精心策划和无私奉献。为此项活动能有效开展，真正为病孩服务，主要负责人事先和儿童医院、共同体的其他单位沟通协商多次；参与授课的老师更是比平时付出了更多：课前备课，制作适合病孩的教具，课上根据患儿情况及时调整安排，课后主动听取医生家长意见，据此总结反思，再为下次授课教师留下经验。教学之外，志愿者老师还带着礼物、设计好游戏为患儿庆祝六一。四附中的师生还接他们到美丽的校园当一回学生……教师在这个特殊的教室里体会到了对学生别样的爱。而当这些教师再回到自己的课堂，看到自己健康的学生，老师的责任感变得格外厚重。截止至今，病房学校授课已近十多次，在这个特殊的课堂中，生病的孩子体会到了学习的快乐，唤起求知欲，逐渐培养起自己的兴趣爱好和特长，帮助他们重拾回归社会的信心。但从中获益更多的是党员自己，它既提升了积极参加的党员志愿者的教学能力，更激发出了教师的爱心和责任感，加强了师德教育的实效性。成为了四附中党支部这个战斗堡垒上一面高高飘扬的师德师风之旗。

“规划引领”——有力的成长之梯。四附中党支部以提高教师队伍建设作为重点工作，提出了打造具有“不断加强知识、能力、道德、

品质的锤炼，通过立身垂范：以博大的胸怀包容不足，循循善诱；以广博的学识启迪智慧，诲人不倦；以广博的思维科学思考，孜孜以求”素养的党员教师形象，为此，设计了“教师个人专业化发展规划”。规划围绕学校的三年发展规划，以三年为一个周期，要求党员们从自我分析入手，规划发展蓝图，就个人的思想政治、职业道德、专业业务、争先创优等方面进行梳理，针对自身实际制定目标，并设计切实可行的措施。并在三年后对照结果进行总结分析，并开始做下一轮的规划。此外，支部还开展了形式多样、题材丰富的各类教师培训：既有“周二预约”教师沙龙，网络优质资讯学习，校教师书评影评社团之类的日常学习，更有与长风共同体兄弟学校的交流、外省市学校的游学活动，建立与国际学校的交流基地等请进来走出去，扩大视野，提高见识的培训。实施“教师个人专业化发展规划”及相关培训已有两轮，六年来教师们的课程意识、教育理念逐渐内化为教育行为习惯，初步形成了教学科研实践较为领先的骨干队伍。获得市区级以上荣誉称号的教师达70余人次，其中党员教师占大多数。四附中的党员在支部、学校搭建的平台上，通过个人规划，遵循自己专业发展的目标、计划、途径，努力实践，成为自身专业发展的主人和自身命运的掌控者。规划和培训为争当先锋模范的党员成长架设了有力的阶梯。

“我是周参事”——坚固的管理之基。“教师周参事制度”是四附中党支部培养党员的主体意识，激发和调动广大党员参与学校重大决策和管理学校事务的积极性、主动性和认真负责的精神的一项专题活动。即每周邀请党员、团员或盟员及教师代表三人组成参事组，以

“主人翁”的姿态，在一周内，观察员深入学校生活，深入师生活动，主动征询调研，倾听教师学生的呼声，了解教育教学及管理保障多方面状况，发现问题，给出建议措施，并以书面形式记述进参事簿。并将获得的信息反馈给当周的校行政会，对好人好事及时进行表扬，对发现的问题当场提交意见建议。对于问题由相关部门及时整改，并将整改结果通过学校公示栏或校园网发布。党员对学校的各项重大活动有一定的了解，在参事组中能起到宣传学校的管理意图，厘清事实，使调查收集来的信息真实有代表性；另一方面，通过他们的调查访问，党员和群众联系更密切，能及时向党，向学校管理方反映教职工对学校教育教学、行政管理、校园文化建设等的意见建议，并且能联合民主党派成员、团员和群众商讨，一同建言献策。教师周参赛制度使党员发挥了主体作用，参与民主管理，自豪感增强，党支部战斗堡垒的基石更牢固。

（消息来源：普陀教育党建网 2016 年 6 月 13 日）

◆党史文萃

中共第一部党章是如何留存下来的

党章本应伴随着党的诞生而诞生，然而在一大召开时我党未制定党章。1922 年 7 月 16 日中国共产党第二次全国代表大会在上海召开。为期 8 天的会议制定了中国共产党第一部党章。该章程共有六章 29 条，详细规定了党员条件和入党手续，对党的组织原则、组织机构、党的纪律和制度等也都作出具体的规定。它的诞生，标志着党的创建工作的最终完成。

中共二大唯一存世的中文文献，便是第一部党章——《中国共产党章程》。它的背后，有一段鲜为人知的保存故事。故事的线索是小册子封面盖有的收藏章：“张静泉（人亚）同志秘藏”。

张静泉，又名人亚。1898年出生在宁波市霞浦镇，1921年加入当时的上海社会主义青年团，随后加入共产党，是上海最早的21名工人党员之一。张静泉先后担任上海金银业工人俱乐部主任、中国社会主义青年团上海地方执行委员会书记、中共江浙区委宣传部分配局负责人等多个职务。

说到这，或许有人要问：张静泉没有参加二大，为何会得到小册子？根据档案资料，可以作如下判断：1922年7月，中国共产党第二次全国代表大会在上海举行。会议结束后，中央领导机构按照规定，将大会通过的章程和9个决议案送给莫斯科的共产国际；与此同时，还铅印了小册子，分发给党内的有关人员学习贯彻。没有参加中共二大的陈公博得到一本，赴美以后将其翻译成英文并附在了自己的论文《共产主义运动在中国》里，由此有了文献的英文稿；而张静泉也获得一本。1928年冬，张静泉奉命赴莫斯科中山大学学习。那时的上海被白色恐怖笼罩着，张静泉最放心不下的是这些党内文件、书刊的安危，它们既不能让国民党搜去，也不舍得轻易付之一炬。经再三考虑，他决定将这些文件、书刊从上海秘密带到宁波乡下，托父亲张爵谦代为保管。

张爵谦编了个“儿子在外亡故”的故事，向邻居们佯称：不肖二儿子静泉长期在外不归，又毫无音信，恐怕早已死了。接着，老人就

在镇东面为张静泉和他早逝的妻子修了一座合葬墓穴。张静泉一侧是衣冠冢，放置的是空棺。老人把张静泉带回去的那一大包文件、书报用油纸裹好藏进空棺，埋在墓穴里。老人始终将这个秘密埋在心底。希望有朝一日儿子回来后“原物奉还”。

实际上，张静泉已于1932年牺牲。直至新中国成立，老人也没有盼到儿子归来，想想自己年事已高，这批重要的东西不能再“秘藏”下去了，于是叫在上海的三儿子张静茂连登几期寻人启事，但几个月后仍无音讯。老人便让张静茂回趟家乡，向他揭开了“衣冠冢”之谜。他将从墓穴中取出的一大包文件书报交给张静茂，要他带回上海交给相关部门。张静茂把这批文件书报和照片带回上海后，专门刻了两枚上书“张静泉（人亚）同志秘藏”和“张静泉（人亚）同志秘藏山穴二十余年的书报”字样纪念图章，分别盖在文件和书报上。在这些秘藏文物中，仅建党初期党内学习的著作、杂志就有几百本。这之中就包括了铅印的二大小册子，二大通过的所有正式文件由此被完好保存下来。1950年与1951年，根据政务院（现在的国务院）和中共中央文件精神，上海将该小册子上交中央档案馆。

（消息来源：《党员文摘》2016年6期）

原《高校党建动态》更名改版及征稿启事

为适应党建与思想政治工作新形势，按照中共重庆市教育工委的要求，原《高校党建动态》正式更名改版为《重庆教育党建动态》。新改版的《重庆教育党建动态》坚持以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列讲话精神为指导，以“宣传中央和重庆市委的政策方针、决策部署，推进教育党建理论研究与创新，指导基层党建实践”为办刊宗旨，深入研究新时期高校党的建设与实践探索，追踪市内、市外学校党建最新动态，努力集成观念鲜明、特色独具、资源共享的高校党建信息平台，服务于相关领导决策咨询，指导于基层党建工作实践。

《重庆教育党建动态》为双月刊，发送范围为重庆市委教育工委领导及相关处室、在渝高校党委、各区县教育工委。栏目设置有：党建要闻、领导讲话、文件制度、理论研究、工作探索、书记论坛、先进典型、他山之石、党史文萃等栏目，欢迎广大党建工作者和各界人士投稿。

编辑部联系人：胡芳、杨华荣

联系电话：023—65910650

投稿邮箱：djzx@cqnu.edu.cn

网址：<http://djzx.cqnu.edu.cn/>

《重庆教育党建动态》编辑部

2016年9月25日